2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Рысбай Дамир Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ерте»топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-Ф.6		
Коммуникативтік дағдылары		негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-К.2		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады; 1-Т.3		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы		музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады 1-Ш.4		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сүйіндік Бекнұр Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Ерте»топ

ұзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады 1-Ф.6		
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді 1-К.19		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолданады 1-Т.4		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы		балалар музыкалық аспаптарымен ойнайды 1-Ш.11		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Егінбай Көзайым жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Кіші»тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады 2-Ф.8		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды 2-К.4		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 2-Т.7		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	. қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген 2-Ш.8		

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абдрахманова Асылжан Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Кіші»тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді 2-Ф.2		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды 2-К.15		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады 2-Т.9		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	. бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) 2-Ш.35		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады 2-Ә.7		

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жұмақұлова Альбина Туған жылы:

Білім беруұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «кіші» топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды 2-Ф.15		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды 2-К.17		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады 2-Т.6		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады 2-Ш.14		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді 2-Ә.8		

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Избасова Жанерке Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Кіші» топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады 2-Ф.8		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды 2-К.14		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады 2-Т.3		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады) 2-Ш.36		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды 2-Ә.10		

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жекедамукартасы**

Баланыңаты-жөні Жалғас Зейнеп Туған жылы: 14.08.2018

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Кіші» топ

ҳзыреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды 2-Ф.15		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, құлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі 2-К.5		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 2-Т.4		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген 2-Ш.8		

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Нағиметолла Сұлухан Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Кіші» топ

зыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады 2-Ф.12		
Коммуникативтік дағдылары	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді 2-К.18		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді 2-Т.7		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады 2-Ш.21		

2022–20

Ба

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Төреғали Төренұр Туған жылы:

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Кіші»топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** (қазан-желтоқсан)	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** (ақпан-сәуір)	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары** (Маусым-тамыз)	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді 2-Ф.14		
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; 2-К.6		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады 2-Т.4		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды 2-Ш.26		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады2-Ә.5		

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Рысбай Әміре Данабекұлы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей-«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие. (3-Д.3)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие (3-Ф.14)		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды; (3-Қ.7)	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады (3-К.11)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. (3-Т.6)	тең және тең емес заттар тобын салыстырады (3-Т.5)		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген (3-Ш.6)		

2022–2023 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Абдрахманова Айзере Қуанышқызы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей-«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;(3-Д.3)	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүругеүйрету.(3-Ф.1)		
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;(3-К.2)	дұрыс сөйлеу қарқынына ие (3-К.2)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; (3-Т.2)	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады (3-Т.6)		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; (3-Ш.2)	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады (3-Ш.12)		

2022–2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сырлыбай Сержан Алматұлы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей-«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (3-Д.2)	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады(3-Ф.10)		
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; (3-Қ.3)	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды (3-К.24)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; (3-Т.3)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады (3-Т.7)		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; (3-Ш.3)	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды (3-Ш.45)		
Әлеуметтік – эмоционалды		әдептілік танытады: амандасады,		

2022–2023 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә:Жәрдем Нұрдәулет Серікұлы
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы
Тобы: «ортаңғы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген; (3-Д.2)	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды (3-.Ф.11)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; (3-Қ.6)	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі (3-К.8)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. (3-Т.6)	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі (3-Т.10)		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады (3-Ш.12)		

	(саңырауқұлақ); (3-Ш.6)			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар (3-Ә.8)		

2022–2023 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ұзақбай Ахмет Ертарғынұлы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей-«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шыныктыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. (3-Д.5)	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады (3-Ф.8)		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; (3-К.6)	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі (3-К.8)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; (3-Т.5)	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады (3-Т.4)		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетін бағдарлай алады. (3-Ш.4)	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі (3-Ш.44)		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды (3-Ә.14)		

2022–2023 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жанзақ Ясина Абайқызы

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ортаңғы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей-«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; (3-Д.3)	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі (3-Ф.9)		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; (3-Қ.1)	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады (3-К.4)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; (3-Т.1)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды(3-Т.9)		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады (3-Ш.7)		

	бастапқы техникасын меңгерген; (3-Ш.1)			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі (3-Ә.10)		

2022–2023 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жұмақұлов Еркебұлан Фархатұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «ересек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей-«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады(4-Д.7)	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. (4-Ф.12)		
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.(4-Қ.11)	бір-бірімен еркін диалог құрып сөйлесуге үйрету. (4-К.55)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды. (4-Т.13)	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету (4-Т.10)		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. (4-Ш.17)	қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. (4-Ш.57)		
Әлеуметтік – эмоционалды	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау,	көлік түрлері мен жол түрлерін атауға үйрету.		

2022–2023 оқужылынаарналған баланыңжеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұрғалиева Раяна Ринатқызы
Баланың туған жылы, күні: 30.05.20
Білім беру ұйымы: «Айгөлек» бөбекжай – бақшасы
Тобы: «ересек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; IIдеңгей-«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. (4-Д.2)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. (4-Ф.3)		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.(4-К.2)	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді меңгерту. (4-К.8)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. (4-Т.1)	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. (4-Т.7)		
Шығармашылық	түстерді таниды.	қазақ оюларының		

дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	(4-Ш.2)	элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. (4-Ш.4)		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. (4-Ә.1)	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін үйрету. (4-Ә.34)		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Сұлтан Али

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.5-Д.7	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: 5-Ф.4		
Коммуникативтік дағдылары	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды; 5-Қ.11	сөздің мағынасын түсінеді: 5-К.30		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. 5-Т.9	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: 5-Т.7		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; 5-Ш.15	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: 5-Ш.28		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; 5-Ә.12	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: 5-Ә.17		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдархан Роза

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі; 5-Д.8	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді: 5-Ф.4		
Коммуникативтік дағдылары	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады; 5-К.21	сөздің мағынасын түсінеді: 5-К.30		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; 5-Т.1	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: 5-Т.7		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады; 5-Ш.1	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: 5-Ш.28		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; 5-Ә.13	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді: 5-Ә.17		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағиметолла Данияр

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі; 5-Д.8	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді 5-Ф.5		
Коммуникативтік дағдылары	10-ға дейін тура және кері санай алады; 5-К.34	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады: 5-К.59		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі; 5-Т.15	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі: 5-Т.4		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; 5-Ш.15	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды: 5-Ш.63		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; 5-Ә.4	қолынан келгенше көмектесуге тырысады: 5-Ә.6		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғас Ұлықпан

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; 5-Ф.3	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:: 5-Ф.17		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; 5-К.7	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады 5-К.11		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; 5-Т.6	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: 5-Т.4		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі; 5-Ш.9	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады: 5-Ш.5		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді; 5-Ә.3	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: 5-Ә.17		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтыбаев Арлан

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі; 5-К.8	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: 5-Ф.16		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; 5-К.33	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:5-К.11		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды; 5-Т.19	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:: 5-Т.14		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады. 5-Ш.16	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды,		

		олардың қандай материалдан 5-Ш.47		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; 5-Ә.12	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:5-Ә.17		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құсайын Нұрайым

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. 5-Ф.7	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:5-Ф.5		
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); 5-К.6	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді: 5-К.55		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; 5-Т.6	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: 5-Т.12		

Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады; 5-Ш.3	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:5-Ш.63		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды; 5- .12	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады: 5-Ә.14		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егінбай Санжар

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі; 5-Ф.3	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді::5-Ф.4		
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; 5-К.7	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:: 5-К.48		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; 5-Т.3	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады: 5-Т.9		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;	:суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін		

	5-Т.14	қолданады:5-Ш.17		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген; 5-Ә.17	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:: 5-Ә.21		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құспан Айзере

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы

Тобы «Мектепалды даярлық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс-шаралары	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; 5-Ф.1	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді: 5-Ф.65		
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; 5-К.5	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады: 5-К.75		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; 5-Т.3	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды: 5-Т.7		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі; 5-Ш.2	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: 5-Ш.21		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады; 5- .11	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды: 5-Ә.12		